HOGAR COMUNITARIO DE BIENESTAR



MIS PITUFOS

VEREDA ALTO CALOTO PAICOL HUILA

PLAN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES





INTRODUCCION

La unidad de atencion hogar MIS PITUFOS en procura de velar por los derechos y proteccion de las niñas, niños y teneindo en cuenta los riesgos o ameneazas, generados ya sea por procesos ambientales o por las acciones humanas y que puedan producir lesiones o daños y teniendo en cuenta el compromiso y responsabilidad de asegurar, proteger, respetar, y satisfacer el derecho a la educacion inicial de todos los niños y niñas, atravez de la estimacion, prevencion, y reduccion de los peligros y vulnerabilidades existentes, se establece mediante protocolos, los planes a traves de los cuales se establece las medidas de seguridad.

Teniendo en cuenta que la poblacion atendida es de 13 beneficiarios, los cuales son atendidos en el horario de 8:00 am a 4:00pm, cada unidad familiar, se encuentra en la obligacion de buscar estrategias que permitan identificar, mitigar, prevenir, y evaluar el riesgo buscando ofrecer un sercio integral alejado de cualquier tipo de riesgo que puedan poner en riesgo la integridad de los niños y niñas.

PROTOCOLO GESTION DEL RIESGO Y DE EMERGENCIAS

El Plan de Gestión de Riesgo tiene por objeto orientar las acciones de prevención, reducción y preparación a través de acciones o estrategias para preservar la vida y reducir los posibles riesgos y situaciones de emergencia o desastre que se puedan aplicar a nivel interno en la unidad de servicio Mis pitufos.

La gestión del riesgo o emergencias es un proceso social orientado a la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, estrategias, planes, programas, regulaciones, instrumentos, medidas y acciones permanentes para el conocimiento y la reducción del riesgo y para el manejo de desastres, con el propósito explícito de contribuir a la seguridad, el bienestar, la calidad de vida de las personas y al desarrollo sostenible. Considerando el análisis y evaluación del riesgo: Implica la consideración de las causas y fuentes del riesgo, sus consecuencias y la probabilidad de que dichas consecuencias puedan ocurrir., teniendo en cuenta que para poder actuar se debe tener conocimiento del riesgo compuesto por la identificación de escenarios de riesgo, el análisis y evaluación del riesgo, el monitoreo y seguimiento del riesgo y sus componentes y la comunicación para promover una mayor conciencia del mismo que alimenta los procesos de reducción del riesgo y de manejo de desastre , para poder intervenir mediante la modificación intencional de las características de un fenómeno con el fin de reducir la amenaza que representa o de modificar las características intrínsecas de un elemento expuesto con el fin de reducir su vulnerabilidad.

OBJETIVOS

- Establecer una estructura de organización en la cual se determinen las funciones y responsabilidades de en relación con las acciones específicas durante las fases de prevención, reducción y preparación.
- Establecer los mecanismos de coordinación, comunicación y manejo de información durante las actividades que se desarrollen la unidad de servicio
- Identificar acciones para la implementación, activación y control del plan.
- Contribuir a la preservación de la vida de los usuarios y el medio ambiente en el marco de la Gestión del Riesgo de Desastres

ALCANCES



Las acciones contempladas en el presente protocolo se desarrollaran en la unidad de Servicio Mis pitufos y su entorno, según las indicaciones contempladas según cada caso por el personal cuidador (madre comunitaria), manipulador de alimentos, niños y niñas, y/o padres de familia y personal externo si hubiere lugar

PRINCIPIOS

Principio de diversidad cultural: en reconocimiento de los derechos económicos, sociales y culturales de las personas, los procesos de la gestión del riesgo deben ser respetuosos de las particularidades culturales de cada comunidad y aprovechar al máximo los recursos naturales.

Principio de auto conservación: toda persona natural o jurídica, bien sea de derecho público o privado, tiene el deber de adoptar las medidas necesarias para una adecuada gestión del riesgo en su ámbito personal y funcional, con miras a salvaguardarse, que es condición necesaria para el ejercicio de la solidaridad social.

CONCEPTOS BASICOS

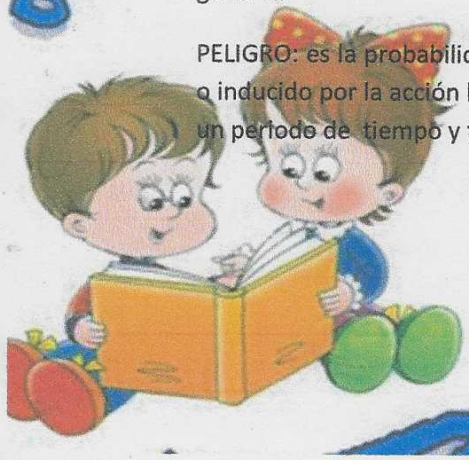
AMENAZA: es un fenómeno, sustancia, actividad humana o condición peligrosa que puede ocasionar la muerte, lesiones u otros impactos a la salud, al igual que daños a la propiedad, la pérdida de medios de sustento y de servicios, trastornos sociales y económicos, o daños ambientales. La amenaza se determina en función de la intensidad y la frecuencia.

VULNERABILIDAD: son las características y las circunstancias de una comunidad, sistema o bien que los hacen susceptibles a los efectos dañinos de una amenaza. Con los factores mencionados se compone la siguiente fórmula de riesgo.

DESASTRE: Es el resultado que se desencadena de la manifestación de uno o varios eventos naturales o antropogénicos no intencionales que al encontrar condiciones propicias de vulnerabilidad en las personas, los bienes, la infraestructura, los medios de subsistencia, la prestación de servicios o los recursos ambientales, causa daños o pérdidas humanas, materiales, económicas o ambientales, generando una alteración intensa, grave y extendida en las condiciones normales de funcionamiento de la sociedad, que exige del Estado y del sistema nacional ejecutar acciones de respuesta a la emergencia, rehabilitación y reconstrucción.

EMERGENCIA: Situación caracterizada por la alteración o interrupción intensa y grave de las condiciones normales de funcionamiento u operación de una comunidad, causada por un evento adverso o por la inminencia del mismo, que obliga a una reacción inmediata y que requiere la respuesta de las instituciones del Estado, los medios de comunicación y de la comunidad en general.

PELIGRO: es la probabilidad de que un fenómeno físico, potencialmente dañino, de origen natural o inducido por la acción humana, se presente en un lugar específico con una cierta intensidad y en un periodo de tiempo y frecuencia definidos.



IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS

Es el conjunto de actividades de localización, estudio y vigilancia de peligros, y su potencial de daño, que forma parte del proceso de estimación del riesgo.

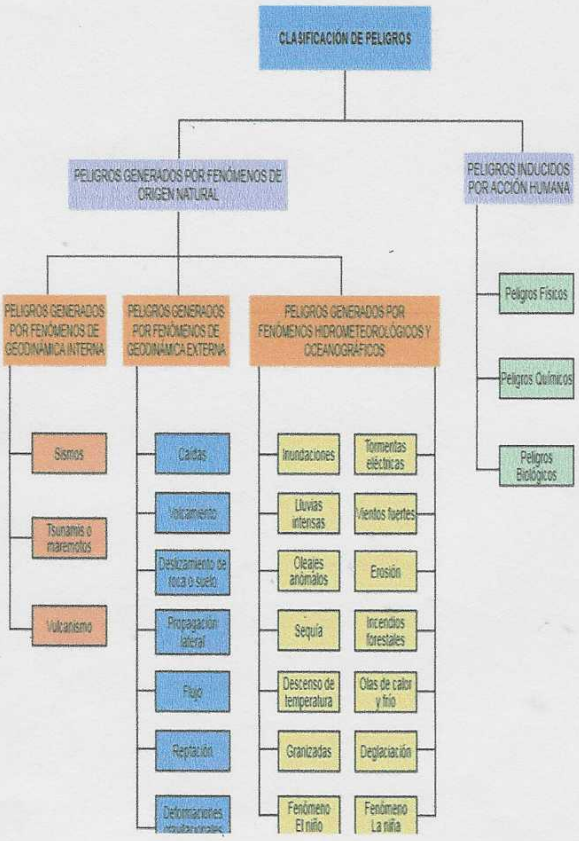
EL RIESGO: Es la probabilidad de que una amenaza se convierta en un desastre Los factores que lo componen son la amenaza y la vulnerabilidad. La vulnerabilidad o las amenazas, por separado, no representan un peligro. Pero si se juntan, se convierten en un riesgo, o sea, en la probabilidad de que ocurra un desastre. Sin embargo los riesgos pueden reducirse o manejarse. Si somos cuidadosos en nuestra relación con el ambiente, y si estamos conscientes de nuestras debilidades y vulnerabilidades frente a las amenazas existentes, podemos tomar medidas para asegurarnos de que las amenazas no se conviertan en desastres.

FACTOR DE RIESGO: Se entiende bajo esta denominación la existencia de elementos, fenómenos, ambiente y acciones humanas que encierran una capacidad potencial de producir lesiones o daños materiales, y cuya probabilidad de ocurrencia depende de la eliminación y/o control del elemento agresivo.

TIPOS DE RIESGO O FACTORES DE RIESGO

RIESGO NATURAL: se puede definir como la probabilidad de que un territorio y la sociedad que habita en él, se vean afectados por episodios naturales de rango extraordinario. En otras palabras, la vulnerabilidad de una población o región a una a amenaza o peligro natural.





OTROS TIPOS DE RIESGO

- **RIESGO FÍSICO – QUÍMICO**

Este grupo incluye todos aquellos objetos, elementos, sustancias, fuentes de calor, que en ciertas circunstancias especiales de inflamabilidad, combustibilidad o de defectos, pueden desencadenar incendios y/o explosiones y generar lesiones personales y daños materiales. Pueden presentarse por:

- ✓ Incompatibilidad físico-química en el almacenamiento de materias primas.
- ✓ Presencia de materias y sustancias combustibles.
- ✓ Presencia de sustancias químicas reactivas.

- **RIESGO BIOLÓGICO**

En este caso encontramos un grupo de agentes orgánicos, animados o inanimados como los hongos, virus, bacterias, parásitos, pelos, plumas, polen (entre otros), presentes en determinados ambientes laborales, que pueden desencadenar enfermedades infectocontagiosas, reacciones alérgicas o intoxicaciones al ingresar al organismo.

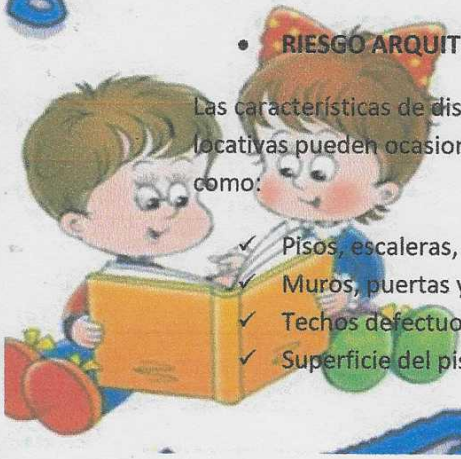
- **RIESGO PSICOSOCIAL**

La interacción en el ambiente de trabajo, las condiciones de organización laboral y las necesidades, hábitos, capacidades y demás aspectos personales del trabajador y su entorno social, en un momento dado pueden generar cargas que afectan la salud, el rendimiento en el trabajo y la producción laboral.

- **RIESGOS FISIOLÓGICOS O ERGONÓMICOS**

Involucra todos aquellos agentes o situaciones que tienen que ver con la adecuación del trabajo, o los elementos de trabajo a la fisonomía humana. Representan factor de riesgo los objetos, puestos de trabajo, máquinas, equipos y herramientas cuyo peso, tamaño, forma y diseño pueden provocar sobre-esfuerzo, así como posturas y movimientos inadecuados que traen como consecuencia fatiga física y lesiones osteomusculares.

- **RIESGO ARQUITECTÓNICO O LOCATIVO**



Las características de diseño, construcción, mantenimiento y deterioro de las instalaciones locativas pueden ocasionar lesiones para desarrollar el trabajo, así como daños a los materiales como:

- ✓ Pisos, escaleras, barandas, plataformas y andamios defectuosos o en mal estado.
- ✓ Muros, puertas y ventanas defectuosas o en mal estado.
- ✓ Techos defectuosos o en mal estado.
- ✓ Superficie del piso deslizante o en mal estado

- ✓ Falta de orden y aseo.
- ✓ Señalización y demarcación deficiente, inexistente o inadecuada.

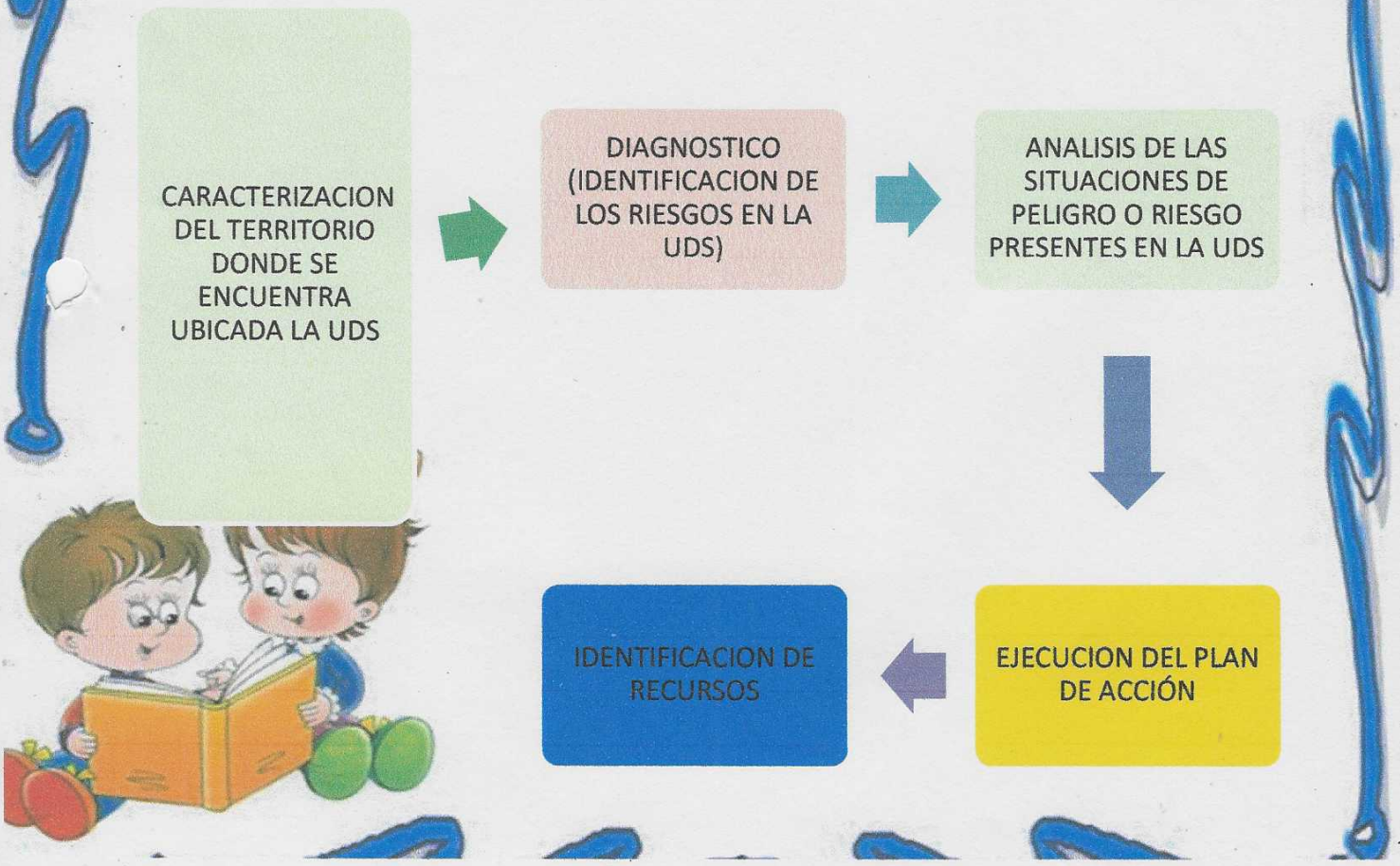
- **RIESGO ELÉCTRICO**

Se refiere a los sistemas eléctricos de las máquinas, equipos, herramientas e instalaciones locativas en general, que conducen o generan energía y que al entrar en contacto con las personas, pueden provocar, entre otras lesiones, quemaduras, choque, fibrilación ventricular, según sea la intensidad de la corriente y el tiempo de contacto.

- **RIESGO MECÁNICO**

Contempla todos los factores presentes en objetos, máquinas, equipos, herramientas, que pueden ocasionar accidentes , por falta de mantenimiento preventivo y/o correctivo, carencia de guardas de seguridad en el sistema de transmisión de fuerza, punto de operación y partes móviles y salientes, falta de herramientas de trabajo y elementos de protección personal.

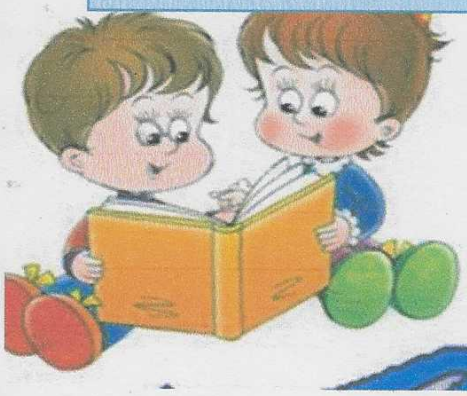
PROCEDIMIENTO PARA LA IMPLEMENTACION Y EJECUCION DEL PLAN DE GESTION DE RIESGO



ACCIONES PARA EL CONTROL DE RIESGOS Y MANEJO DE ACCIDENTES

Las actividades que se realizan a diario en la UDS Hogar Chiquitines se pueden generar situaciones de emergencia de tipo tecnológico como incendio y explosión, colapso de estructuras, fenómenos naturales como movimientos sísmicos, descargas eléctricas y demás. Al presentarse esos eventos, además de tener un impacto de orden económico y afectar el servicio que la unidad presta a la sociedad y comunidad de Paicol, afectando de forma súbita y significativa la integridad de las personas expuestas y los procesos desarrollados , por lo anterior debemos agregar la responsabilidad de velar por la seguridad de 13 niños en edades entre 1 y 5 años, de ahí se genera la importancia de de las acciones que permite brindar a los menores ambientes adecuados y seguro .

PREVENCION	MITIGACION	RESPUESTA
Desarrolla acciones y procedimientos para generar conocimiento de los peligros. Analizar las vulnerabilidades de la UDS y establecer los niveles de riesgo que permitan tomar decisiones a la hora de actuar frente al Riesgo de la UDS. Define los mecanismos de participación de los padres de familia, usuarios y actores en la identificación de los peligros y el establecimiento de los niveles de riesgo de la UDS Identifica las amenazas dentro de la UDS y la vulnerabilidad de los usuarios ante los peligros. Verificar la permanencia del botiquín y los pitos en la UDS	Orientan para evitar la generación de nuevos riesgos, reducir las vulnerabilidades y riesgos existentes. Elabora el plano de evacuación de la UDS Señaliza las vías de evacuación, las zonas seguras en la UDS Supervisa que las zonas de evacuación estén libres y señalizadas. Identifica las zonas seguras dentro y fuera de la UDS Divulga medidas de prevención ante emergencias o Desastres o situaciones de emergencia. Mantiene informado de las actividades que realiza al coordinador u operador. Coordina capacitación de los protocolo ante situaciones de emergencia. Organiza los simulacros en la UDS Vela por el cumplimiento de las normas de seguridad en la UDS Prevé los espacios de protección de bienes de la UDS (materiales). Supervisa el acceso de personas a la UDS Determina los insumos necesarios para el botiquín general de la UDS	Desarrolla acciones de capacitación, organización, operación y gestión de recursos para anticiparse y responder en caso de emergencia o desastre y asegurar la continuidad del servicio. Desarrolla acciones de organización, coordinación y establece procedimientos para las acciones de respuesta en casos de emergencia o desastres. Elabora, revisa, actualiza y divulga los planes de contingencia según peligros. Capacita sobre las acciones a desarrollar en situaciones de emergencia o desastre. Identifica los actores clave para coordinar y desarrollar acciones antes y durante la respuesta en emergencias o desastres. Conduce y coordina la atención ante la emergencia. Activa señales de evacuación y demás ante situaciones de emergencia.



CARACTERIZACION DEL TERRITORIO DONDE SE ENCUENTRA UBICADA LA UDS

DESCRIPCIÓN DEL TERRITORIO:

La UDS Hogar Mis pitufos está ubicado en el municipio de Paicol, en una casa ubicada enVereda Alto Caloto la cuentacon buena ventilación y es de fácil acceso para los niños, a su alrededor se encuentra plantaciones de café, no hay peligros de deslizamientos ni inundaciones.

La casa consta de cuatro habitaciones, sala comedor, corredor, baños, cocina, y dos salones dispuestos para las actividades con los niños, el patio se encuentra en tierra.

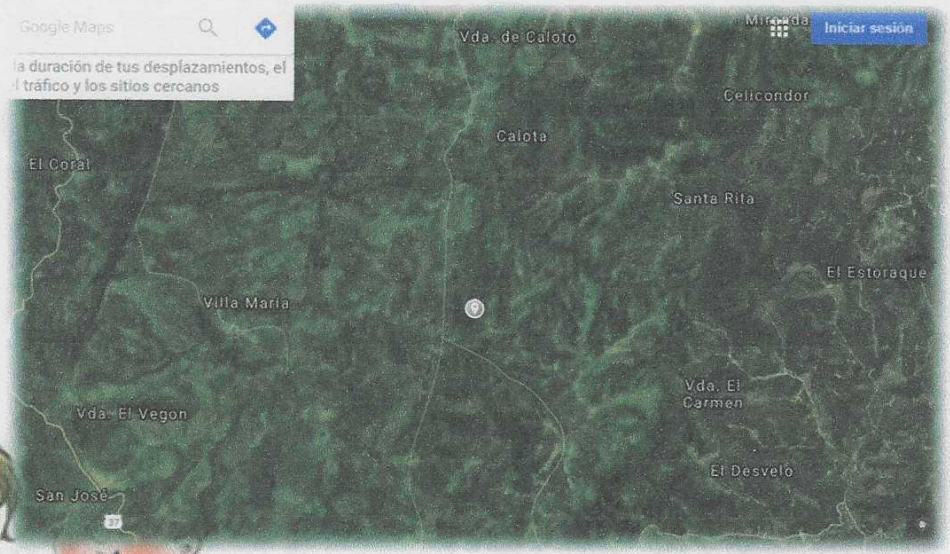
LÍMITES:

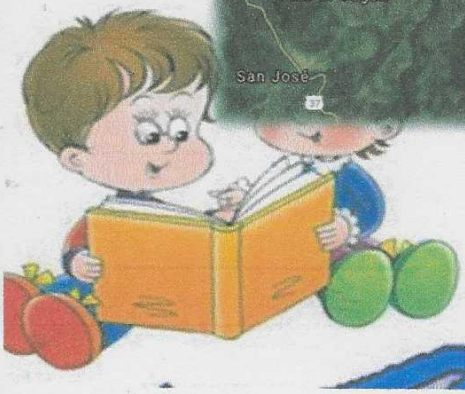
El hogar Mis pitufos limita con:

- Norte: Guillermo Serrato
- Sur: Arturo Pardo
- Este: Diana Marcela Serrato
- Oeste: Obeida Camayo

El clima es 16° aproximadamente

GEO-REFERENCIACION





DIAGNÓSTICO DE RIESGO

El hogar Mis pitufos se encuentranexpuestas a los siguientes riesgos.

RIESGOS EN LA UDS

Teniendo un diagnóstico preliminar iniciaremos un análisis para el reconocimiento y clasificación de los "riesgos" a los que está expuesto el territorio donde está ubicada nuestra UDS. Para la clasificación se considera el tipo de riesgo, pudiendo ser riesgos generados por fenómenos de origen natural o inducidos por acción humana. Así mismo se realiza la descripción, los posibles daños ocasionados y grado del riesgo.

NATURALES

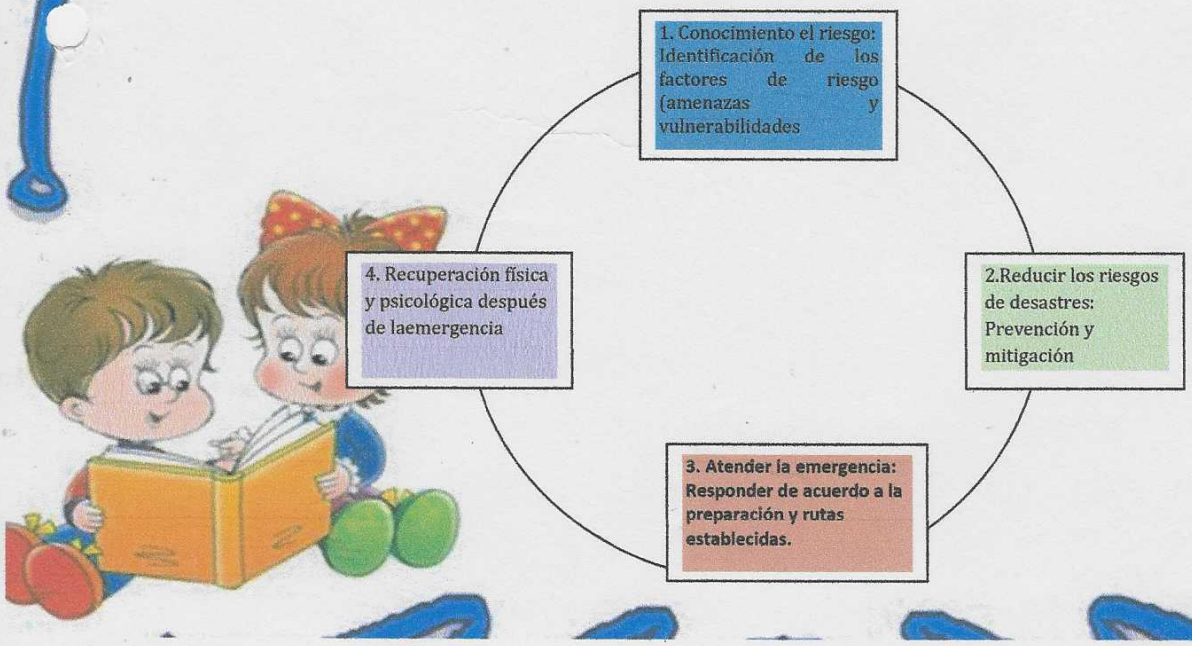
Tienen su origen en la dinámica propia del planeta, el cual está en permanente transformación con eventos como terremotos, vendavales, deslizamientos entre otros.

SOCIONATURALES

Son aquellas que se expresan a través de fenómenos que parecen ser productos de la dinámica de la naturaleza, pero que en su ocurrencia o en la agudización de sus efectos, interviene la acción humana, como la deforestación, la contaminación atmosférica, sobre explotación de los suelos, entre otros.

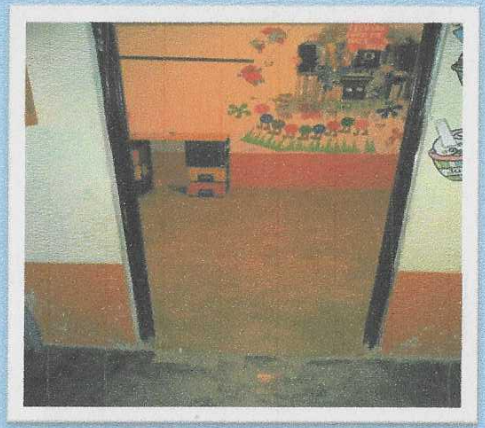
ANTROPICOS

Son atribuibles a la acción humana sobre elementos de la naturaleza como el aire, agua, vegetación, suelo o población, por ejemplo incendios, contaminación hídrica por vertimiento de tóxicos, plaguicidas, entre otros. Incluye el mal uso de materiales, el transporte indebido de elemento, en fin aquellos factores de riesgo propios de la UDS.



RECONOCIMIENTO DE LA UDS	IDENTIFICACION DELFACTOR DE RIESGO	DESCRIPCION DEL RIESGO	POSIBLES DAÑOS OCASIONADOS	PREVENCION Y MITIGACION
	Descarga por Tomacorrientes destapados	En el hogar los niños les llaman la atención los tomacorrientes; al tocarlos con la mano o al introducir en ellos objetos metálicos, pueden electrocutarse o provocar un corto circuito.	Electrocutarse	En el hogar los tomacorrientes se encuentran a una altura donde los niños no pueden alcanzarlos.
	Caídas en el Patio (piso rustico,)	En este lugar los niños y niñas corren y a veces no ven hacia dónde lo hacen, chocando contra otros niños, provocando lesiones, que pueden ser leves o graves.	Fracturas lastimaduras raspaduras	Los niños siempre están acompañados, y se les informa las medidas y precauciones que deben seguir mientras se encentre en este sitio, recordándolo continuamente.
	Caídas por paso del patio al salón principal y baño	El caerse es un accidente, definido como un suceso involuntario. Cuando alguien se cae lo hace porque pierde el equilibrio y va a dar con su cuerpo a la tierra o en otra superficie.	Fracturas lastimaduras raspaduras	Los niños se les informa continuamente que deben tener cuidado de no caerse al poder falsear al tener que pasar del salón a los baño so viceversa, o cuando se dirigen al patio de juegos.
	Terremotos	Movimiento brusco de la tierra.	Pérdida de vidas Fracturas	Se encuentra establecida una ruta de evacuación y señalizada, un punto de encuentro en donde cada responsable ejerce sus funciones. Capacitaciones sobre actuación en casos de emergencia y primeros auxilios.

	Tempestad	Perturbación atmosférica que se manifiesta variaciones en la presión ambiente y fuertes vientos, acompañados de truenos, lluvia.		Los niños siempre están acompañados de una persona adulta, lejos de tomacorrientes, protegidos de la lluvia y el frio.
	Contaminación por sustancias peligrosas	Introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso.	Intoxicación Muerte	Los niños se encuentran alejados de sustancias contaminantes, debidamente marcados en un sitio seguro, bajo llave. Cuando se realizan actividades de fumigación, o aplicación de pinturas los niños no se encuentran presentes. En el botiquín no guardan medicamentos. No mantener insecticidas ni productos de jardinería en la UDS
	Contaminación por gas (cocina)		Intoxicación	Se mantienen todas las válvulas de los artefactos a gas. Se mantiene adecuada ventilación. En la cocina no se utilizan sustancias inflamables El área de preparación no debe ser accesible a los niños. Ventilación de las áreas donde haya gas natural. No pasar cables eléctricos por el paso de la estufa. Instalación de extintores y verificación de vencimiento.
	Incendio en áreas de la UDS		Quemaduras Perdida de la vida	Los productos inflamables se encuentran aislados de las

				fuentes de calor y fuera del alcance de los niños. Verificación continúa de los cables y conexiones eléctricas. Atención en los elementos llevados por los niños a la UDS , fósforos , encendedores o fuegos artificiales. En la cocina no se utilizan sustancias inflamables El área de preparación no debe ser accesible a los niños. Ventilación de las áreas donde haya gas natural.
	Corto circuito en electrodomésticos y elementos de aseo		Quemaduras por descarga eléctricas	No pasar cables eléctricos por el paso de la estufa. Instalación de extintores y verificación de vencimiento. Los electrodomésticos se deben mantener lejos de lavaderos, lavamanos y bañeras. Las tomas eléctricas se deben instalar con polo a tierra. No sobrecargar la toma eléctrica ni se invente toma corrientes adicionales. Mantener los aparatos eléctricos que no se estén utilizados desconectados. Realización de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones eléctricas.
				
	Ahogamiento, atragantamiento por juguetes	Las caídas al mismo y diferente nivel constituyen los accidentes más frecuentes debido a las características inmaduras del niño en su desarrollo e inquietud por probar sus	Caídas, ahogamiento, , atragantamiento	Tener juguetes de acuerdo a la edad. Seguir las instrucciones Revisar periódicamente para detectar daños. No dejarlos los niños solos.

		destrezas o habilidades. Los juguetes son un elemento recreativo y de gran importancia para el desarrollo de los niños, sin embargo son los causantes de graves accidentes de acuerdo a los tamaños, resistencia y estabilidad de cada uno de ellos.		No deben ser explosivos ni inflamables. Deben garantizar la resistencia.
	Mordidas por niños	En cuanto a las mordidas se debe intervenir inmediatamente.	Heridas , moretones	Dele un objeto para la dentición si ha mordido anteriormente. Enseñe palabras para expresar sentimientos o necesidades. Evite el confinamiento entre niños de 1 a 2 años. Ayude al niño a lidiar con el estrés. No muerda al niño en retribución Evite clasificar al niño.
	Mordeduras por perros u otros animales		Heridas, moretones, cicatrices, muerte	No deje que se acerquen perros extraños. No molesten al perro cuando este comiendo o durmiendo. No acariciar a un perro sin primero dejar que este lo huela.

PROCEDIMIENTOS PARA LA ATENCION DE UN ACCIDENTE O EMERGENCIA

EN CASO DE INCENDIO

- ✓ Avisar al teléfono de emergencias Por pequeño que pueda parecer el incendio no sabemos las consecuencias que puede tener.
- ✓ Ubicar las rutas de evacuación y de extintores.
- ✓ Dirigirse a un lugar seguro con los niños y niñas.
- ✓ Si hay humo pide a los niños que se agachen y gateen. Recuerda que el humo va hacia arriba.
- ✓ Si puedes, humedece un paño y úsalo para cubrir nariz y boca
- ✓ Cortar la corriente eléctrica y la entrada de gas. Así como retirar los productos combustibles o inflamables próximos al fuego. Esto es básico para evitar la propagación del fuego y disminuir riesgos.
- ✓ Si el fuego es pequeño y se puede controlar intente apagarlo, pero siempre situándose entre el fuego y la vía de escape. En esta acción no utilice agua cuando pueda alcanzar instalaciones eléctricas ni cuando el incendio es de líquidos inflamables (aceite, gasolina, etc.). Si ve que no puede apagarlo, no corra riesgos inútiles, busque un lugar seguro y abandone la zona.
- ✓ Si se da el caso de no poder abandonar la vivienda por el fuego, enciérrese en una habitación, tape las ranuras de la puerta, preferiblemente con trapos mojados para evitar que entre humo y hágase ver por la ventana.
- ✓ Si se incendia su ropa, no corra. Túmbese en el suelo y ruede sobre sí mismo. Igualmente, si observa a alguien a quien se le ha prendido la ropa, tiéndalo en el suelo y cúbralo con una manta o similar grande y apriete hasta extinguir las llamas. Si se incendia el cabello, hay que tapar la cabeza rápidamente con un trapo húmedo.

EN CASO DE MORDEDURAS DE PERROS

- ✓ Calme y tranquilice a la persona.
- ✓ Lávese bien las manos con agua y jabón antes de tratar la herida.
- ✓ Limpie la herida.
- ✓ Si la herida es profunda diríjase al lugar de atención médica o llamar a emergencia.
- ✓ Dar aviso al operador y padre del niño o niña.



EN CASO DE CAIDAS,HERIDAS O MORETONES

- ✓ No asustarse.
- ✓ Desinfección. Lo primero que se debe hacer para curar una herida es desinfectarla. El mejor desinfectante y el más económico son el agua y el jabón. Echar agua a chorro, limpiar con jabón y luego aclarar y secar la herida. Jamás utilizar el algodón y sin una gasa esterilizada.

- ✓ Antiséptico. Aplicar un desinfectante, un antiséptico a la herida.
- ✓ Hablar con el niño. Es importante explicar a los niños lo que estamos haciendo para que él se sienta cómplice de la cura.
- ✓ Protección. Si la herida está expuesta a roces, es recomendable cubrirla, con un apósitos específico o bien una tirita.
- ✓ Herida sangrante. En el caso de la herida sangre constantemente, con la ayuda de unas gasas, un pañuelo o cualquier otro tejido limpio, se debe hacer presión directa y suave sobre la herida para cortar algo de la circulación. Solo en el caso de que la hemorragia siga sangrando, hay que llevar al niño a un servicio médico
- ✓ Informar la novedad al padre de familia a la hora de entrega del niño.

EN CASO DE FUGAS POR GAS

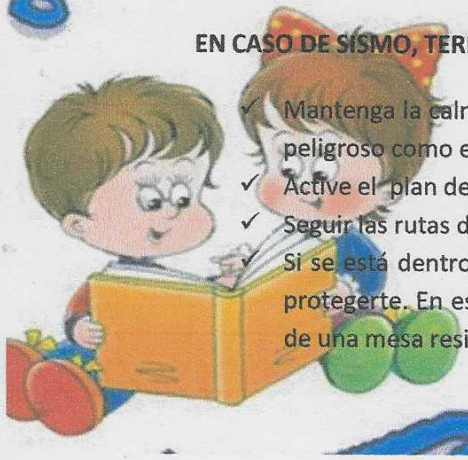
Fugas pequeñas

- ✓ Abre todas las puertas y ventanas (incluyendo las cortinas).
- ✓ Si sabes cómo, desconecta el suministro de gas de la caja del medidor.
- ✓ Revisa las hornillas o quemadores, pues estos puedan estar dejando pasar gas aunque no se encuentren encendidos.
- ✓ Revisa que todos los reguladores de la cocina se encuentren apagados.
- ✓ Llama a la empresa de gas y sigue sus instrucciones.

EN CASO DE CONTAMINACIÓN POR GAS

- Determina el peligro. Sal de la vivienda con los niños, a un lugar seguro.
- No enciendas la luz o teléfono cerca de la cocina.
- No fumes ni utilices nada que produzca llama.
- Llama a Bomberos y al operador del servicio de gas.
- Abre las puertas y ventana

EN CASO DE SISMO, TERREMOTO O INUNDACIÓN



- ✓ Mantenga la calma. No salir corriendo, evitar el pánico, pues no controlarse puede ser tan peligroso como el terremoto.
- ✓ Active el plan de emergencia.
- ✓ Seguir las rutas de evacuación previamente establecidas en su vivienda o lugar de trabajo.
- ✓ Si se está dentro de una edificación y no hay forma de salir, busque un sitio seguro para protegerte. En este caso si se está desplomando algún objeto, lo mejor es cubrirse debajo de una mesa resistente o un escritorio.

- ✓ Aléjese de las ventanas, bibliotecas, espejos, plantas colgantes y otros objetos pesados que puedan caerse.
- ✓ Si está al aire libre, procure estar alejado de las paredes, líneas eléctricas, redes de gas o tubería de agua. Aléjese también de árboles o postes.
- ✓ Evacúe cuando pase el sismo y no estén cayendo objetos de las partes altas.

Qué hacer después de un sismo

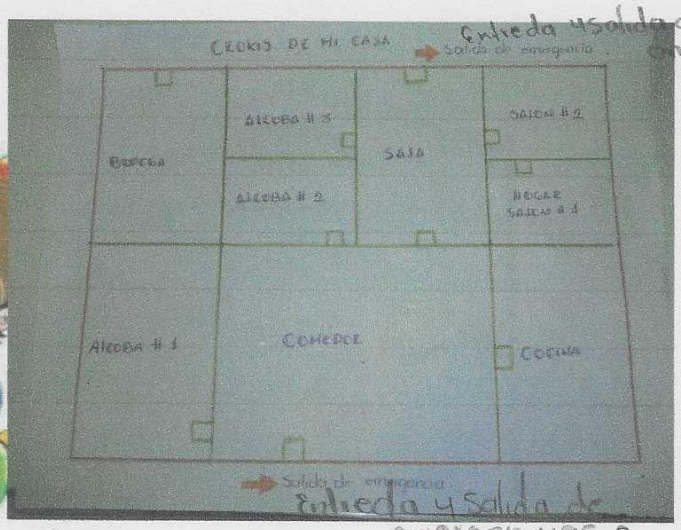
- ✓ Reúna a los todos los niños en un lugar seguro y verifique su estado.
- ✓ Verifique el estado de la vivienda antes de reingresar. Si se observan grietas, muros inclinados o se escuchan crujidos o ruidos de rompimiento no ingrese hasta que la vivienda haya sido revisada por personal experto.
- ✓ Interrumpa tan pronto sea posible los servicios de gas, agua y electricidad.
- ✓ Si se encuentra atrapado, avisar mediante gritos, ruidos, pitos o si es posible a través del teléfono celular.
- ✓ Aplique primeros auxilios si está en capacidad de hacerlo.

EN CASO DE DESCARGAS ELECTRICAS

- ✓ Interrumpir inmediatamente la corriente eléctrica y controlar la piel del niño en la zona por donde ha pasado la corriente: si sólo está enrojecida, hay que ponerla bajo el chorro de agua fría
- ✓ Hay que tranquilizar al niño.
- ✓ Si se ha producido una quemadura es importante que lo revise un médico.
- ✓ Si la quemadura es amplia y profunda y el niño puede haber sufrido un ligero shock, aunque está consciente, pálido, tiene sudor frío, náuseas y debilidad muscular, hay que colocar al niño con las piernas un poco elevadas se puede utilizar una almohada.

PLANO





Entrada y salida de emergencias.1

Entrada y salida de emergencias.2